LE DECROCHAGE SCOLAIRE

SÉLECTION DOCUMENTAIRE

OCTOBRE 2012

RESSOURCES DISPONIBLES
AU CRDP DE LORRAINE

CRDP
Lorraine

DVD-ROM

Grange, Anne / Pagès, Hélène / Pierrick, David. Elèves dé/raccrocheurs [DVD-ROM]. Nantes : CRDP Nantes, 2008. 1 DVD ROM + 1 livret (2p.). Ressources formation. Vidéo/Multimédia

Des témoignages d'élèves apportent une meilleure compréhension du phénomène du décrochage scolaire. Le DVD propose aussi une approche thématique grâce à laquelle, le phénomène "décrochage scolaire" est vu sous différents angles ou points de vue : analyse du phénomène du point de vue des professionnels, des élèves, des parents, rôle et actions des établissements scolaires, rôle et formation de l'enseignant, causes, signes et remèdes possibles au mal-être des ados et enfin, mode d'emploi du raccrochage.

Livre

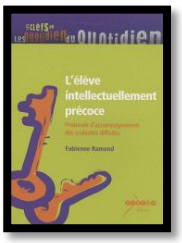
Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire. Bern 15 : Peter Lang, 2012. 1 vol. (XII-316 p.) ; 23 x 16 cm. Bibliogr.

Contributions de différents acteurs engagés dans la lutte contre le décrochage scolaire, s'intéressant à l'ouverture des systèmes éducatifs aux intervenants issus de divers secteurs, en fonction de trois thématiques : en réponse à la multifactorialité des situations de décrochage, comme bonnes pratiques attestées et comme réponses institutionnelles.

Bernard, Pierre-Yves. Le décrochage scolaire. Paris : PUF, 2011. 126 p. Que sais-je ?, 3928. Bibliogr. Permet de comprendre d'identifier les facteurs de décrochage et mieux lutter contre les parcours scolaires chaotiques.

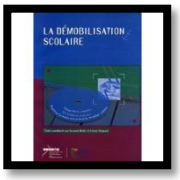
Blaya, Catherine / Fortin, Laurier. Décrochages scolaires : l'école en difficulté. Bruxelles : De Boeck-Wesmaël, 2010. 200 p. Pédagogies en développement. Bibliogr. p.167-178.

Basé sur une connaissance intime du terrain et sur une synthèse internationale de la littérature scientifique sur le décrochage scolaire, cet ouvrage permet de mieux comprendre les publics en difficulté à l'école. Contre les représentations toutes faites qui attribuent toute la responsabilité de l'échec scolaire et du décrochage aux familles ou aux individus, l'auteure montre toute la complexité du phénomène à partir d'enquêtes empiriques aussi bien qualitatives que quantitatives. Présentation des différents types de décrocheurs quel que soit leur milieu social, des processus en jeu ; analyse critique des programmes d'intervention et de remédiation.



Ramond, Fabienne. L'élève intellectuellement précoce : protocole d'accompagnement des scolarités difficiles. Dijon : CRDP Dijon, 2010. 125 p. Les clefs du quotidien.
Résumé : Point sur la nature des difficultés qui peuvent apparaître dans la scolarité des élèves intellectuellement précoces ; proposition d'un protocole valable de la maternelle au lycée permettant de prévenir l'échec et le décrochage scolaire : une démarche et un outil de médiation pour accompagner collégialement (enseignants, partenaires de l'école, parents) un élève qui rencontre des difficultés scolaires.

Le décrochage scolaire n'est pas une fatalité : actes du colloque, Nancy, 23 et 24 novembre 2005. Nancy Cedex : Académie de Nancy-Metz, 2006. 123 p. ; 29 cm. Bibliogr.
La problématique de la sortie du système scolaire sans qualification est au cœur des priorités nationales et au cœur des priorités de l'académie de Nancy-Metz. Cette priorité mobilise les cadres de l'Education nationale, les représentants des collectivités, les fédérations de parents d'élèves, les branches professionnelles. Statistiques, analyse des causes, propositions de solutions de remédiation. Contributions, témoignages exposés lors du colloque.



Nadot, Suzanne / Guignard, Liliane. La démobilisation scolaire : regards sur dix années d'activités de la formation continue.... Buc : CRDP Versailles, 2006. 69 p. Bibliogr.
Après dix années d'activité, une équipe de formateurs de l'académie de Versailles fait le point sur le travail accompli et met en évidence les questions qui ont animé leurs débats sur la démobilisation scolaire. En première partie, l'analyse des formateurs (point de vue historique, analyse de la demande de formation de la part des enseignants et réponses apportées, effets de la formation). Dans une seconde partie, Philippe Meirieu apporte sa réflexion et propose des orientations pédagogiques aux enseignants confrontés à ce phénomène.

Une aventure pédagogique : le micro-lycée de Sénart. Le Perreux-sur-Marne : CRDP Créteil, 2005. 96 p. ; 30 cm. Les cahiers innover & réussir
Compte rendu d'une expérience innovante menée au micro-lycée de Sénart auprès d'élèves décrocheurs. Ce bilan des trois premières années de fonctionnement montre que la re-scolarisation repose sur le travail d'équipe, la mise en place de nouvelles approches pédagogiques et une relation très personnalisée aux élèves. La réflexion engagée ici permet d'interroger les pratiques éducatives et pédagogiques en général, celles des classes-relais comme celles des établissements ordinaires.

Tanon, Fabienne / Rojzman, Charles. Les jeunes en rupture scolaire : du processus de confrontation à celui de remédiation. Paris : Harmattan, 2000. 232 p. ; 22 cm.
Parmi les difficultés que rencontre le système éducatif et qui interrogent la société actuelle se trouve le phénomène du décrochage scolaire, autrement dit le départ prématuré d'élèves qui sortent du système éducatif sans en avoir atteint le terme et qui se retrouvent dans la société "des adultes" sans aucun diplôme pour assurer leur insertion professionnelle. Ce livre cherche à mêler discours de chercheurs et témoignages d'acteurs scolaires ou extrascolaires.

Périodique

L'accompagnement : Remettre l'accompagnement au centre du système. Cahiers de l'éducation, 04/2012, 114, p. 7-21.
Dossier autour de la notion d'accompagnement en éducation et de la conception de l'enseignement qui en découle. Evolution de la prise en compte de l'élève, plaidoyer pour une ouverture de l'accompagnement à tous les élèves et un enseignement basé sur la relation. Le rôle et la formation des enseignants, les compétences et les outils. Analyse d'exemples : le décrochage scolaire en micro-lycée, les écoles de la deuxième chance, l'action d'une association.

Décrocheurs, décrochés. Cahiers pédagogiques, 03/2012, 496, p.10-57. Bibliographie, webographie.
Dossier, en 2012, sur le décrochage scolaire en France : le processus ; les causes multiples ; les relations pédagogiques à envisager ; les différentes entrées dans les savoirs ; les dispositifs en dehors de l'école ; les politiques publiques.

Blaya, Catherine. Les priorités de l'action publique. Cahiers pédagogiques, 03/2012, 496, p.50. Bibliographie.
Point, en 2012, sur le pilotage et l'évaluation des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire en France : leurs objectifs, leur diversité, l'association avec la lutte contre la délinquance juvénile, les financements, le rôle des collectivités locales, l'absence d'évaluation des politiques publiques.

Bourreau, Jean-Pierre / Sanchez, Michèle. Approches croisées. Cahiers pédagogiques, 03/2012, 496, p.41-42.
Compte rendu, en 2012, de la mise en place d'un dispositif d'accompagnement de lycéens de classe de 2de en voie de décrochage en France : un dispositif inter-établissements ; le rôle de la MGI (Mission générale d'insertion) ; les activités proposées aux élèves et leur suivi ; le bilan de l'action.

Colsaët, Françoise. Etre attentif au quotidien. Cahiers pédagogiques, 03/2012, 496, p.26-28.
Point, en 2012, sur les signes repérés de décrochage chez un élève en classe en France : les difficultés d'apprentissage, les absences, l'analyse et la réponse de l'enseignant, la nécessité du travail en équipe.

David, Rémy. De quoi l'école est-elle responsable ?. Cahiers pédagogiques, 03/2012, 496, p.16-17.

Le point, en 2012, sur les responsabilités du système éducatif dans le processus de décrochage scolaire chez l'adolescent en France : les différents indicateurs de rupture ; le comportement en classe ; le nécessaire travail de l'équipe enseignante sur le rapport épistémologique et anthropologique aux savoirs disciplinaires ; la place de la parole et son rôle réflexif.

On les nomme décrocheurs. L'école des parents, 03/2011, 589

Ce dossier aborde à travers divers reportages : l'absentéisme lourd assorti de propositions de solutions, le décryptage des différentes raisons de déserter l'école, les sanctions financières contestées prévues par la loi Ciotti à l'égard des familles. La dernière partie est consacrée à un dispositif relais où des élèves décrocheurs initient des personnes âgées à l'usage d'internet, valorisant ainsi leur savoir. La diversité des modèles éducatifs et culturels rend les liens difficiles entre les familles et l'école allant parfois jusqu'au désinvestissement.